

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа Вулканного городского поселения»**

ул. Центральная, дом 35, п. Вулканный, Елизовский район, Камчатский край, 684036
Тел./факс: 8(41531) 3-66-10, e-mail: 36610@shkola-vgp.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ Вулканного ГП»,
протокол №08 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ "СШ Вулканного ГП"

М.И. Каулин

Приказ от 15.04.2021 г. №152



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа Вулканного ГП»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Вулканного городского поселения"
Руководитель	Каулин Максим Иварсович
Адрес организации	684036, Камчатский край, Елизовский район, п. Вулканный, ул. Центральная, дом 35.
Телефон, факс	(8-415-31) 3-66-10
Адрес электронной почты	36610@shkola-vgp.ru
Учредитель	Управление образования ЕМР
Дата создания	1963
Лицензия	От 04.08.2015 № 2179, серия 41 ЛО1 № 0000287
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.08.2015 № 980, серия 41 А01 № 0000242; срок действия: до 29 мая 2024 года

МБОУ «СШ Вулканного ГП» (далее – Школа) расположено в п. Вулканный Елизовского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 % – рядом со Школой, 14 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45	5	35
9, 11	1	45	5	34, без учета ГИА

Начало учебных занятий – 9 ч.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

- Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
- Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.)
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
- Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году по состоянию на 31.12.2020 г

Наименование	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	90	86	24	200
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	90	86	24	200

Численность обучающихся за три года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	I полугодие 2020-2021 По состоянию на 31.12.2020
Всего обучающихся на 05.09	201	196	193	200
Прибыло за учебный год	6	10	12	4
Выбыло за учебный год	8	12	8	3

Количество обучающихся в среднем стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - совместная работа с детским садом, организация работы Школы будущего первоклассника, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе.

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Рассмотрим основные параметры: *успеваемость, качество (на «4» и «5»)* в динамике за последние три года:

Дата	Всего учащихся	на «5»	На «4»	На «2» или н/а	% успев	% качества
2017-2018	187	21	82	1	99	44
2018-2019	196	22	80	6	97	48
2019-2020	197	19	77	4	98	55
2020-2021 по состоянию на 31.12.2020	200	19	61	10	95	45

- показатели **успеваемости по итогам года** свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- Результативность работы педагогического коллектива подтверждается небольшим количеством неуспевающих по школе и высоким качеством знаний.

Успеваемость и качество знаний учащихся по ступеням:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021 (1 полугодие)	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
НОО	76	100	47	100	73	100	71	100
ООО	42	99	41	95	41	96	29	92
СОО	50	100	53	95	58	100	33	88

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний на ступени НОО выше среднего по школе и имеет стабильный рост.

Работа над качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводится мониторинг уровня сформированных обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Сопровождения по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания. Учащихся, исключенных из школы - нет;

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там - нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет.

Профили обучения

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2020-2021 учебного года:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 (10 %);
- с задержкой психического развития – 1 (0,5 %).

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020-2021 учебного года детей с ОВЗ в Школе обучалось 16 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 (8 %);
- с задержкой психического развития – 1 (0,5 %).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате (заочном обучении):

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на заочное обучение: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

интеллектуальное воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями (осуществление родительского контроля)

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 классных коллективов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в заочной форме.

Дополнительное образование.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

Были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	197
	– начальная школа	83
	– основная школа	88
	– средняя школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	30	30	100	21	70	6	20	-	-	-	-
3	16	16	100	6	38	5	31	-	-	-	-
4	16	16	100	7	44	-	-	-	-	-	-
Итого	62	62	100	34	55	11	18	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 % (в 2019-м был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 20 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	22	22	100	9	41	5	23	-	-	-	-
6	21	19	90	10	48	-	-	-	-	2	10
7	16	16	100	6	38	1	6	-	-	-	-
8	13	11	85	4	31	-	-	1	8	1	8
9	16	16	100	3	19	1	6	-	-	-	-
Итого	88	84	95	32	36	7	8	1	1	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019-м был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 10 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	6	38	3	19	-	-	-	-
11	10	10	100	4	40	1	10	-	-	-	-
Итого	26	26	100	10	38	4	15	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 15 % (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 % (в 2019-м было 9 %).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	10
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	10

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	17		20		16	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	4	20	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	29	5	25	3	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	20	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-		-		-	

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек (100%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	10	100
Математика (профиль)	7	70
Физика	4	40
Обществознание	3	30
Химия	2	20
Биология	2	20
Информатика	2	20
Английский язык	1	10
История	-	-
География	-	-
Литература	-	-

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

ЗОЛОТО				
2016	2017	2018	2019	2020
2	-	1	1	1

Получила медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Маркелова Дарья Максимовна	11	Пржевлотская Оксана Артуровна

Результаты ЕГЭ - 2020 (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Не сдали экзамен
Русский язык	10	49	76	60,7	0
Математика П	7	18	68	40	1

Результаты ЕГЭ-2020 (предметы по выбору)

Предмет	К-во учащихся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Не сдали экзамен
Химия	2	24	62	43	1
Биология	2	39	59	49	0
Физика	4	33	44	39,5	1
Информатика и ИКТ	2	27	46	36,5	1
Обществознание	3	39	76	62	1
Английский язык	1	70	70	70	0

Наиболее популярным экзаменом по выбору у учащихся 11 класса в 2019-2020 уч.г. был предмет физика. Минимальный порог по данному предмету не преодолел 1 обучающийся.

Результаты регионального мониторинга

Краевые диагностические работы по русскому языку и математике для обучающихся 8-11 классов не были проведены, так как обучающиеся школы в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

Класс	предмет	% успеваемости	% качества
5 (за 4)	Русский язык	81	44
	Математика	94	38
	Окружающий мир	93	13
6 (за 5)	Русский язык	76	57
	Математика	65	40
	История	90	50
	Биология	67	19
7 (за 6)	Русский язык	45	25
	Математика	75	30
	География	100	57
	Биология	50	0
	История	65	15
	Обществознание	96	40
8 (за 7)	Русский язык	67	25
	Математика	64	21
	География	73	18
	Биология	57	0
	История	60	30
	Обществознание	82	64
	Физика	62	8
	Английский язык	54	31

Результаты ВПР позволили учителям скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьные и муниципальные олимпиады и конкурсы. Количественные данные по всем этапам в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 1,5 процента

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней, который снизился по сравнению с прошлым годом из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Дистанционные олимпиады и конкурсы			лауреат
	Всего участников	Заняли места	Всего участников	Заняли места	Всего участников	Заняли места	Всего участников	победители РФ	Региональные победители	
Русский язык	42	6(побед) 15(приз)	19	4 (приз)			69	45	9	-
Литература	13	1(приз)	8	4(побед) 1(приз)			47	30	-	-
Английский язык	5	-	12				31	11	3	
Математика	46	5(побед) 12(приз)	15	1(побед) 5 (приз)			96	28	5	-

Физика	1	1(приз)	1	-			2	-	-	-
Химия	2	-	-	-			2	-	-	-
Биология (окр. мир)	34	4(побед) 12(приз)	12	2 (приз)			54	31	6	-
География	11	1(побед)	6	-			10	3	-	-
История	12	1(приз)	6	1(побед) 4 (приз)			16	3	-	-
Общественное образование	5	2(приз)	1	1(приз)			6	1	-	-
Информатика	-	-	-	-			3	-	-	-
Физическая культура	4	2(приз)	-	-			15	12	-	-
Музыка	-	-	-	-			21	7	10	2
Технология	2	-	-	-			11	14	-	-
Творческие	-	-	-	-			19	8	-	-
ОБЖ	-	-	-	-			15	12	-	-
интегрированные	-	-	-	-			3	2	-	-
Итого	177	62	80	23	0	0	420	207	33	2

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2018	17	10	-	7	5	5	-	-	-
2019	20	13	-	7	10	4	5	1	-
2020	16	7	-	9	10	8	-	2	-

В 2020 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического

характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей и 4 – внешних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли: девять человек – на соответствие занимаемой должности, один человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

МБОУ «СШ Вулканного ГП» полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Диагностика педагогических работников МБОУ «СШ Вулканного ГП» по

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагога.

83 % педагогических работников имеют высшее образование.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данной школе свыше 10 лет. Об уровне их профессионализма свидетельствует уровень квалификации – 39 % педагогов имеют квалификационные категории.

квалификации:

Должность	Кол-во человек	Наличие категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		Первая	Высшая		
Руководитель	4 человека	0	0	4	0
Учитель	20 человек	5	5	8	2
Педагог-психолог	1 человек	0	0	1	0
Учитель-логопед	1 человек	0	0	1	0
Педагог дополнительного образования	5 человек	0	0	4	1
Педагог-организатор	2 человека	0	1	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек	0	0	1	0
Социальный педагог	1 человек	0	0	0	1

Важным направлением работы школы является: обновление содержания образования, проблема престижа учителя в современной школе, повышение профессионализма и эффективности работы педагога. Педагогические работники школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, самообразование, обмен опытом.

Ежегодно не менее половины всех педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Все учителя МБОУ «СШ Вулканного ГП» прошли подготовку для работы по ФГОС.

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	%
2016-2017	Длительные 6 Модульные 10	55%
2017-2018	Длительные курсы – 6 Модульные курсы - 12	78%
2018-2019	Длительные курсы – 7 Модульные курсы - 10	54%
2019-2020	Длительные курсы – 4 Модульные курсы - 19	82%
2020-2021 по состоянию на 31.12.2020	Длительные курсы – 2 Модульные курсы - 13	54%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 10489 единиц;

Книгообеспеченность – 100%;

Объем учебного фонда – 4702 единиц.

Учебных пособий- 1139

Периодические издания- 7 наименований

Посещения -1936

Книговыдача- 2899

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD , сетевые образовательные ресурсы – более 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – более 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная . В 2020 г. получило финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2019/2020 учебном году из-за перехода на дистанционное обучение уменьшилась посещаемость библиотеки и книговыдача.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. Материально-техническое обеспечение школы позволило качественно организовать учебный процесс в период работы школы в дистанционном режиме в период карантина по COVID-19. При этом остается острой необходимостью по обновлению парка ПК и оргтехники. . В 2020 году было обновлено 5 ПК, установлены 2 интерактивных доски, в рамках ЦОС получено 30 планшетных компьютеров и 8 ноутбуков.. В 2020 г. затраты на внедрение и использование цифровых технологий по сравнению с 2019 годом увеличились в 3,05 раз. Но и этого явно недостаточно для своевременного обновления парка ПК и оргтехники.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест и пищеблок.

На втором- актовъ зал на 100 мест, оборудованный панорамными проекторами, ПК и звукоорежиссерским пультом.

Оборудована и запущена в работу радиостудия.

Капитально отремонтированы туалеты с заменой всего сантехнического оборудования.
Собственными силами обновлено оформление рекреаций 1,2 и 3 этажах.
Установлено освещение по периметру всего здания школы.

**Наличие достижений общеобразовательной организации (награды, гранты и пр.)
(за последние 3 года)**

Год	Наименование мероприятия	Результат
2018	-	-
2019	Краевой конкурс отбора проектов в сфере образования, общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края	Лауреат с темой проекта «Формирование развивающей среды для социального развития обучающихся через создание школьного медицентра (грант в 550000 руб.)
2019	Проверка Министерством образования Камчатского края качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ Вулканного ГП»	Министерством образования Камчатского края коллективу школы объявлена благодарность за обеспечение качественного образования и высокий профессионализм
2020	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(31%)
– регионального уровня		10 (5%)
– федерального уровня		34 (17%)
– международного уровня		11 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (29%)
– с высшей		5 (18%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,595
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	0
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0

– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

** Расчет этого показателя невозможен из-за эпизодического использования дистанционного обучения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.